

COMUNICAÇÃO PARALELA

DATA: 23 DE OUTUBRO DE 2025

HORÁRIO: 8H ÀS 12H

LOCAL: BLOCO C

MODALIDADE: PRESENCIAL



Coordenação GT 02 Albano de Goes Souza Bloco C - Sala - 34

Ordem	Autores	Título	Assinatura
1	Maria Amélia Silva Santos Marta Meline Sobrinho	A PESQUISA COMO PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES EM MARUMIM/SE	
2	José Pereira de Assis Filho	DISCURSOS EM IMAGEM: PRODUÇÃO DE SENTIDO PEDAGÓGICO NO CARTUM SOB A PERSPECTIVA DA ANÁLISE DO DISCURSO	
3	Albano de Goes Souza	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E METODOLÓGICOS DO DESIGN THINKING PARA DESENVOLVIMENTO DE AÇÃO DE FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL BAIANA	
4	Aleciano Ancelmo da Silva Guilherme Barbosa Biriba Henrique Nou Schneider	A EDUCAÇÃO DA IDADE MODERNA À MODERNIDADE DIGITAL: UMA BREVE REFLEXÃO	
5	Josaline Chaves da Costa	LETRAMENTO DIGITAL E CURADORIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POR UMA PEDAGOGIA DA AUTORIA E DA INTERPRETAÇÃO CRÍTICA	
6	José Pereira de Assis Filho	O GÊNERO DEBATE REGRADO NO LIVRO DIDÁTICO: DESAFIOS E POTENCIALIDADES NO ENSINO DA ORALIDADE	
7	Alane Gonçalves Gomes Ester Roseno Florentino Almeida Carolaine de Jesus da Silva Marluce Alves dos Santos	REFLEXÕES SOBRE AS FUNÇÕES SOCIAIS DA ESCOLA: SUBMISSÃO E DISCIPLINA OU AUTONOMIA E CRIATIVIDADE?	

COMUNICAÇÃO PARALELA

DATA: 23 DE OUTUBRO DE 2025

HORÁRIO: 8H ÀS 12H

LOCAL: BLOCO C

MODALIDADE: PRESENCIAL



Universidade Tiradentes - UNIT
Aracaju/SE.
22 a 24 de outubro de 2025

Coordenação GT 03-04 - 06 Marisete Augusta Cruz Bloco C - Sala - 35

Ordem	Autores	Título	Assinatura
1	Diego Santana Silveira Alexandre Meneses Chagas	APRENDIZAGEM ATIVA COM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NA CIBERCULTURA	
2	Rosângela de Aragão Maia Maria Neide Sobral	DO IMPRESSO ÀS MÍDIAS DIGITAIS: A TRAJETÓRIA DE POLLYANNA E SUAS RESSIGNIFICAÇÕES	
3	Luiz Rafael dos Santos Andrade Marisete Augusta da Cruz Ronaldo Nunes Linhares Rebeca Monteiro de Castro	SEMIÓTICA DAS CORES NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA	
4	Adriano Rosa da Silva	EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM REDE: REFLEXÕES SOBRE A EaD HOJE	
5	Aline Cristina S. de Lima Andréa Karla F. Nunes	OS IMPACTOS DAS DEMANDAS ADMINISTRATIVAS NA ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: REPERCUSSÕES NA MEDIAÇÃO DOCENTE E NO ACOMPANHAMENTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM	
6	José Ricardo de Oliveira Santos Késsia Poliana Santos Soares	EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA COMO CONTRANARRATIVA AO “LATIFUNDIO DO SABER	

COMUNICAÇÃO PARALELA

DATA: 23 DE OUTUBRO DE 2025

HORÁRIO: 8H ÀS 12H

LOCAL: BLOCO C

MODALIDADE: PRESENCIAL



Universidade Tiradentes - UNIT
Aracaju/SE.
22 a 24 de outubro de 2025

Coordenação GT 05 – GT 07 Caio Mário Guimarães Alcântara Bloco C - Sala - 36

Ordem	Autores	Título	Assinatura
1	Verônica Alves dos Santos Conceição Samira Santos de Almeida	DA LETRA DA LEI À LEI DAS LETRAS: ENTRE O DIREITO GARANTIDO E OS DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NO SISTEMA ALFABÉTICO	
2	Vitória Alves Silva Simone Silveira Amorim	SAÚDE MENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE A AUTOEXPLORAÇÃO NEOLIBERAL E A IMPORTÂNCIA DO RECONHECIMENTO DOCENTE	
4	Viviane Bezerra de Lima Ricardo Marques Nogueira Filho Jacques Fernandes Santos	INTERAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E CULTURA: PERSPECTIVAS PARA A INCLUSÃO	
5	Alane Gonçalves Gomes Ivandro Pinto de Menezes	A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E DA CULTURA SURDA PARA CRIANÇAS OUVINTES: PROMOVENDO UM AMBIENTE INCLUSIVO NA SALA DE AULA REGULAR COMUM ATRAVÉS DE UM ESTUDO DE CASO	
6	Caio Mário Guimarães Alcântara Ronaldo Nunes Linhares Valéria Pinto Freire	INFORMAÇÃO E CIDADANIA EM REDE: REFLEXÕES CRÍTICAS SOBRE A COMUNICAÇÃO DE TERREIRO NAS REDES SOCIAIS	
7	Leonardo da Silva Santos Patrícia Barros Pinheiro Vinícius Silva Santos Fredson Pereira da Silva	RURAL-URBANO NOS PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS: UM OLHAR SOBRE A ABORDAGEM SOCIOAMBIENTAL EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO	

COMUNICAÇÃO PARALELA

DATA: 23 DE OUTUBRO DE 2025

HORÁRIO: 8H ÀS 12H

LOCAL: BLOCO C

MODALIDADE: PRESENCIAL



Coordenação GT 08 / GT 09 Valéria Pinto Freire Bloco C - Sala 37

Ordem	Autores	Título	Assinatura
1	Rose Clér Estivaleta Beche Solange Cristina da Silva	A ÉTICA DO CUIDADO NA PESQUISA	
2	Adriano Roda da Silva	REFLEXÕES ACERCA DA METODOLOGIA QUALITATIVA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
3	Rosa Gabriely Monteiro Fontes Ronaldo Nunes Linhares Paula Martins Ramos Ícaro Franca Bastos	KAHOOT E GAMIFICAÇÃO: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO COM TECNOLOGIAS DIGITAIS	
4	Alane Gonçalves Gomes Ester Roseno Florentino Almeida Caroline de Jesus da Silva Marluce Alves dos Santos	REFLEXÕES SOBRE AS FUNÇÕES SOCIAIS DA ESCOLA: SUBMISSÃO E DISCIPLINA OU AUTONOMIA E CRIATIVIDADE?	
5	Guilherme Barbosa Biriba Marcelino Nascimento de Oliveira Henrique Nou Schneider	PENSAMENTO COMPUTACIONAL E SCRATCH COMO METODOLOGIA ATIVA NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO (2020-2024)	
6	Adriano Roda da Silva	PIAGET NA SALA DE AULA: CONTRIBUTOS TEÓRICOS PARA PRÁTICA DOCENTE	
7	Danilo Alves de Araújo Roberto Costa Nunes Júnior Jacques Fernandes Santos Vanessa Estevam Alves Martins Vinicius Silva Santos	PRÁTICAS INCLUSIVAS E MEDIAÇÃO: REFLETINDO AS EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO COM AS TDICs NAS APRENDIZAGENS ESCOLARES	

COMUNICAÇÃO PARALELA

DATA: 23 DE OUTUBRO DE 2025

HORÁRIO: 8H ÀS 12H

LOCAL: BLOCO C

MODALIDADE: PRESENCIAL



Coordenação GT 11/01 – Alessandra Conceição Monteiro Alves Bloco C - Sala 38

Ordem	Autores	Título	Assinatura
1	Alessandra Conceição M. Alves Ronaldo Nunes Linhares Luiz Rafael dos Santos Andrade	QUALIDADE EDUCACIONAL E COMPETÊNCIAS DIGITAIS EM SERGIPE: UMA LEITURA A PARTIR DE INDICADORES DE DESEMPENHO	
2	Gabriela da Silva Machado Brenno Ralf Maciel Oliveira	NOVO ENSINO MÉDIO E CURRÍCULO FLEXÍVEL: ANÁLISE DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO SOB A PERSPECTIVA DE CONCEITOS QUÍMICOS	
3	Adeir Freire Freitas Andrea Karla Nunes	POLÍTICAS EDUCACIONAIS PROFISSIONALIZANTES E A CONSTITUIÇÃO DIRIGENTE A PAÍSES DE MODERNIDADE TARDIA: O CASO DO PRONATEC	
4	Valéria Pinto Freire Hanamell Vieira Ayodele Freire	A INCLUSÃO DIGITAL COMO DIREITO FUNDAMENTAL NÃO EXPRESSO: POLÍTICAS PÚBLICAS EM TERRITÓRIOS TRADICIONAIS QUILOMBOLAS	
5	José Pereira de Assis Filho	O GÊNERO DEBATE REGRADO NO LIVRO DIDÁTICO: DESAFIOS E POTENCIALIDADES NO ENSINO DA ORALIDADE	
6	Fagner Evangelista Braga Antônio Joaquim Pereira Neto	O PROCESSO DE COLONIZAÇÃO LINGUÍSTICA E CULTURAL DA PESSOA SURDA: IMPOSIÇÕES ORALISTAS, APAGAMENTO IDENTITÁRIO E A LUTA POR UMA EDUCAÇÃO BILÍNGUE E INCLUSIVA	
7/	Antônio Joaquim Pereira Neto	EPISTEMOLOGIA FREIREANA E O ENSINO DA CULTURA E DALITERATURA AFRO-BRASILEIRAS	

COMUNICAÇÃO PARALELA

DATA: 23 DE OUTUBRO DE 2025

HORÁRIO: 8H ÀS 12H

LOCAL: BLOCO C

MODALIDADE: PRESENCIAL



Coordenação GT 12/ GT 13/ GT 16 Alexandre Meneses Chagas Bloco C - Sala 39

Ordem	Autores	Título	Assinatura
1	Thales Loures Eliana Romão Alexandre Sayad	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E INTELIGÊNCIA HUMANA: POR UMA COEXISTÊNCIA HUMANIZADA	
2	Gisele dos Santos Lima Marluce Alves dos Santos	O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS E IA NO ENSINO DA MATEMÁTICA	
3	Aroldo César Paiva Veiga Luiz Rafael dos Santos Andrade	DILEMAS E CRITÉRIOS PARA O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL	
4	Eliana Vitoria Guimaraes N. Lins Ana Luísa Alves Abud Luiz Rafael dos Santos Andrade	DO CORPO AO CHATBOT: O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NA EDUCAÇÃO A PARTIR DO CONCEITO DE DESCORPORIFICAÇÃO	
5	Daniele Almeida Adeline Araújo Cerneiro Simone Silveira Amorim	A ESCOLA DE APRENDIZES ARTÍFICES E A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA SOCIEDADE AGRÁRIA	
6	Raiza Caroline Aragão Carvalho Alexandre Meneses Chagas Luiza Gabriela Feitosa Mendonça José Daniel Vieira Santos	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E O FUTURO DA EDUCAÇÃO: DESAFIOS, POTENCIALIDADES E IMPLICAÇÕES A PARTIR DE UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA	
7	Solange Cristina da Silva Rose Clér Estivaleta Beche	A CONTRIBUIÇÃO E OS DESAFIOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA A ACESSIBILIDADE DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: O FUTURO É AGORA	